

Střední zahradnická škola, Ostrava,

příspěvková organizace

ŽÁKOVSKÁ 20 –22/288

OSTRAVA – HULVÁKY, PSČ 709 00

TEL: 596 622 335, 596 621 483

E-MAIL: SZAS.OSTRAVA@TISCALI.CZ

WWW.SZAS-OSTRAVA.CZ

Výroční zpráva o činnosti školy

2006/2007



Vypracoval : PaedDr. Alena Hlavinová

Předkládá: PaedDr. Alena Hlavinová

V Ostravě dne: 13.10.2007

Obsah	str	
1. Základní údaje o škole	2	
2. Přehled oborů vzdělávání	6	
2.1 Přehled učebních plánů se schvalovacími doložkami	6	
2.2 Profilace školy	6	
3. Přehled pracovníků	8	
3.1 Počty pracovníků	8	
3.2 Kvalifikace pedagogických pracovníků	8	
3.3 Věková skladba pedagogických pracovníků	8	3.4
3.4. Změny v počtech pracovníků	11	
4. Přijímací řízení pro školní rok 2006/2007	12	
5. Výsledky vzdělávání	14	
5.1 Srovnání výsledků vzdělávání ve 2. pololetí škol. roku 2004/2005 a 2005/2006	14	
5.2 Přehled prospěchu a chování dle jednotlivých tříd	15	
5.3 Hodnocení maturitních zkoušek	17	
5.3.1 Výsledky maturitních zkoušek	18	
5.3.2 Výsledky maturit nanečisto	18	
5.4 Plnění stanovených cílů a úkolů rozvoje školy	19	
5.4.1 Poslání, vize a cíle	19	
5.4.2 Hlavní úkoly vyplývající z koncepčních záměrů školy	19	
5.4.2.1 Příklady splněných úkolů	23	
5.4.2.2 Příklady částečně splněných úkolů	25	
5.4.2.3 Úkoly, které se nepodařilo splnit	25	
5.5 Umístění žáků na soutěžích	25	
5.6 Projekty a programy	26	
6. Další vzdělávání pedagogických pracovníků	27	
7. Další činnosti školy	22	
7.1 Program environmentálního vzdělávání	22	
7.2 Minimální preventivní program	23	
7.3 Výchovné poradenství	26	
7.4 Činnost Domova mládeže	28	
7.5 Činnost školní jídelny	31	
7.6 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	40	
8. Údaje o výsledcích inspekce	44	
9. Základní údaje o hospodaření školy	47	
11. Seznam příloh	53	

1. Základní údaje o škole

Střední zahradnická škola, Ostrava, příspěvková organizace je příspěvkovou organizací zřízenou Moravskoslezským krajem.

Sídlo školy:	Žákovská 20-22, 709 00 Ostrava - Hulváky		
Identifikátor právnické osoby:	600 017 737	IČ:	00 602 027
Škola sdružuje:	Střední zahradnickou školu	IZO:	000 602 027
	Školní zahradnictví	IZO:	000 098 779
	Domov mládeže	IZO:	102 856 788
	Školní jídelnu	IZO	102 968 152
	Školní výdejnu	IZO	150 077 033
Tel: 596 622 335	e-mail: szas.ostrava@tiscali.cz	www.szas-ostrava.cz	

Statutárním zástupcem organizace je ředitelka PaedDr. Alena Hlavinová

- zástupce statutárního orgánu Ing. Jan Šenk,
- vedoucí učitelka praxe Ing. Marie Matějková,
- vedoucí ekonomického úseku Radka Pastorková,
- vedoucí školní jídelny Petra Martinková
- vedoucí obchodní činnosti Ladislav Buček

Členové školské rady Střední zahradnické školy, Žákovská 20-22 zřízené dne 1.9.2005 jsou:

RNDr.Zdeněk Majkus , CSc.	- jmenován Radou kraje
Radovan Chrbát	- jmenován Radou kraje
Alfréd Petřík	- jmenován Radou kraje
Ing.Pavla Papáková	pedagogický pracovník školy
Ing.Marie Matějková	pedagogický pracovník školy
Ing.Jan Šenk	pedagogický pracovník školy
Ing.Věra Kaňoková	zákonný zástupce nezletilých žáků
Šárka Budíková	zákonný zástupce nezletilých žáků
Jakub Dudys	zletilý žák školy

Dle Rozhodnutí Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy České republiky čj. 35 359/05-21 s účinností od 1.zář 2006 je nejvyšší počet žáků ve škole 320.

Dle posledního platného rozhodnutí Č.j. MSK 60019/2006 ze dne 25. 04.2006 nejvyšší počet žáků v oboru 78-42-M/006 Přírodovědné lyceum je 120, nejvyšší počet žáků v distančním studiu oboru 41-44-M/001 Zahradnictví je 80.. K 1. 9. 2006 studovalo v oboru vzdělávání 41-44-M Zahradnictví 237 žáků denního studia, 34 žáků distančního studia. V oboru vzdělávání 78-42-M/006 Přírodovědné lyceum 24 žáků denního studia.

Z důvodu neprospěchu opakovali ve školním roce 2006/2007 ročník 6 žáků. Přehled tříd a počty žáků jsou uvedeny v tabulce č.1 a změny v počtech žáků školy a žáků 1. ročníků v průběhu školního roku v tabulce č.2 a č.3

Tabulka č.1 Přehled o počtu ročníků a počtu žáků školy 2006/2007

a) denní studium

Ročník	Počet žáků v ročníku		Třída	Obor	Celkový počet žáků	Z toho dívek	Integrovaní zdr. postiž. žáci
	K30.9.	K31.8.					
1.	62	61	1.A	Zahradnictví	30	27	0
			1.B	Zahradnictví	32	26	0
1	24	25	1.C	Přírodovědné lyceum	24	21	0
2.	59	55	2.A	Zahradnictví	31	26	0
			2.B	Zahradnictví	28	26	0
3.	60	60	3.A	Zahradnictví	30	27	0
			3.B	Zahradnictví	30	23	0
4.	56	56	4.A	Zahradnictví	31	21	0
			4.B	Zahradnictví	25	20	0
Celkem	261	257	8		261	217	0

b) distanční studium

Ročník	Počet žáků v ročníku		Třída	Obor	Celkový počet žáků	Z toho dívek
	K30.9.	K31.8.				
1	21	8	1.E	Zahradnictví	21	19
2	4	2	2.E	Zahradnictví	4	2
3	3	3	3.E	Zahradnictví	3	1
4	6	6	4.E	Zahradnictví	6	4

Tabulka č.2 Změny v počtech žáků školy v průběhu školního roku 2006/2007

a) úbytek žáků

Důvod změny	Počty žáků	Termín
<i>Přestup žáka na jinou školu</i>	6	27.9.2006 22.11.2006, 27.1.2006 31.8.2007, 31.8.2007 31.8.2007
<i>Ukončení studia na žádost zákonného zástupce nebo zletilého žáka</i>	5	15.11.2006 22.12.2006 20.1.2007 12.6.2007 30.6.2007
<i>Vyloučení ze studia</i>	0	
<i>Ukončení studia z důvodu neprospěchu</i>	1	31.08.2007
<i>jiný důvod (přerušeni studia apod.)</i>	0	
Celkem	12	

a) nárůst žáků

Důvod změny	Počty žáků	Termín
<i>Nastoupení po přerušeni studia</i>	1	1.9.2006
<i>Přestup z jiné školy</i>	2	1.11.2006 58.12.2006

Teoretická výuka probíhala v rekonstruovaných prostorách v budově školy na ul. Žákovské v Ostravě-Hulvákách, praktická výuka na Školním zahradnictví, U Hrůbků 115, Ostrava-Nová Ves.

Škola měla ve školním roce 2006/2007 9 kmenových učeben, sedm odborných učeben – biologickou laboratoř, chemickou laboratoř, dvě učebny cizích jazyků, učebnu výpočetní techniky, učebnu vazačství a multimediální učebnu. Z důvodu otevření dalšího oboru 78-42-M/006 Přírodovědné lyceum od 1.9.2006 a zvýšení nejvyššího počtu žáků na 320 žáků ve škole, byla v závěru školního roku zřízena další kmenová učebna z biologické laboratoře, která byla přemístěna do učeben na Školním zahradnictví, kde je budována rovněž

učebna v přírodě. V budově školy je rovněž sbírkový skleník a meteorologická stanice. V prostorách školního zahradnictví využívá škola ovocný sad a arboretum, pět odborných učeben, skleníkové prostory a další sbírky .

Domov mládeže a Školní jídelna, mají sídlo na ul. Dolní 78 v Ostravě – Zábřehu. Domov mládeže má kapacitu 75 lůžek, které jdou v průběhu roku naplňovány žáky školy a žáky dalších středních škol Moravskoslezského kraje. Z důvodu úprav , jako bylo vybudování čajové kuchyňky, sociálního zařízení pro vychovatele a dalších prostor v souladu s platnou vyhláškou č. 410/2005 Sb. o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých byla skutečná ubytovací kapacita snížena na 70 lůžek

Školní jídelna připravuje stravu pro celodenně ubytované žáky Domova mládeže, pro žáky a pracovníky školy, kterým jsou obědy podávány ve výdejně přímo v budově školy. Dále Školní jídelna připravuje stravu pro pracovníky jiných škol a školských zařízení zřizovaných Moravskoslezským krajem, hlavně pro pracovníky Školního zahradnictví. Od 1.3.2005 je strava pro pracovníky jiných organizací připravována v rámci doplňkové činnosti. V rámci doplňkové činnosti jsou připravovány obědy i pro cizí strážníky, převážně důchodce a zaměstnance firem, jejichž sídla jsou v okolí školy a školní jídelny

2. Přehled oborů vzdělávání

2.1 Přehled učebních plánů se schvalovacími doložkami

Ve školním roce 2006/2007 byly na škole vyučovány dva obory. Obor 41-44-M/001 Zahradnictví v denní i distanční formě studia a počínaje prvním ročníkem nově otevřený obor 78 – 42-M/006 Přírodovědné lyceum.

Škola jako pilotní škola v rámci programu PILOT S v prvním ročníčku oboru 41-44-M/001 Zahradnictví vyučovala dle vlastního Školního vzdělávacího programu.

Tabulka č.4 Přehled oborů a učebních plánů

Kód oboru	Název	Čj. a dat. schválení MŠMT ČR	Délka studia	Způsob ukončení
41-44-M/001	Zahradnictví	35 485/ 99-23 31.12.1999	4	maturita
41-44-M/001	Zahradnictví – školní vzdělávací program Pokusné ověřování v rámci projektu PILOT S	8777/2006-23 31.07.2006 počínaje 1.ročmíkem	4	maturita
78-42-M/006	Přírodovědné lyceum	18 559/04-23 16.6.2004	4	maturita

2.2 Profilace školy

Škola jako pilotní škola v rámci programu PILOT S v prvním ročníčku oboru 41-44-M/001 Zahradnictví vyučovala dle vlastního Školního vzdělávacího programu.

Mottem vzdělávacího programu je „*Non schoale sed vitae discimus- Neučíme se pro školu, ale pro život*“ ([Seneca Lucius Annaeus](#)).

Vzdělávací program je pojat v souladu se základními principy výchovy a vzdělávání. Umožňuje rozvíjet osobnost žáka a tvoří tak jeden ze stupňů celoživotního učení. Jeho cílem je rozvoj znalostí, dovedností a schopností žáka ve všech oblastech vzdělávání a další formování jeho charakterových vlastností.

Ve vzdělávacím obsahu školního vzdělávacího programu učivo nechápeme jako cíl, ale jako prostředek k osvojení žádaných kompetencí. Žák přestává být nádobou, kterou je třeba naplnit, ale stává se pochodní, kterou je třeba zapálit.

Hlavním cílem, ke kterému pomocí vzdělávacího programu směřujeme, je příprava žáka pro život ve třech směrech rozvíjením jeho osobnosti a vytvářením jeho kompetencí:

- připravit žáka tak, aby se co nejlépe uplatnil na trhu práce
- umožnit žákům osvojit si strategie a připravit je pro celoživotní učení
- rozšířit u žáka všechny kompetence tak, aby se stal harmonickou rozvinutou osobností

tak, aby byl splněn záměr středního odborného vzdělávání - připravit žáka na úspěšný, smysluplný a odpovědný osobní, občanský i pracovní život v podmínkách měnícího se světa a cíle středního odborného vzdělávání, tzn:

- **Učit se poznávat**, tj. osvojit si nástroje pochopení světa a rozvinout dovednosti potřebné k učení se, prohloubit si v návaznosti na základní vzdělání poznatky o světě a dále je rozšiřovat.
- **Učit se pracovat a jednat**, tj. naučit se tvořivě zasahovat do prostředí, které žáky obklopuje, vyrovnávat se s různými situacemi a problémy, umět pracovat v týmech, být schopen vykonávat povolání a pracovní činnosti, pro které byl připravován.
- **Učit se být**, tj. porozumět vlastní rozvíjející se osobnosti a jejímu utváření v souladu s obecně přijímanými morálními hodnotami, jednat s větší autonomií, samostatným úsudkem a osobní zodpovědností.
- **Učit se žít společně**, učit se žít s ostatními, tj. umět spolupracovat s ostatními, být schopen podílet se na životě společnosti a nalézt v ní své místo.

K dosažení strategických cílů a klíčových kompetencí je školní vzdělávací program koncipován v duchu těchto strategických záměrů:

1. Poskytnout žákům kvalitní základy všeobecného a odborného vzdělání v duchu

„Pověz mi a zapomenu; ukaž mi a já si vzpomenu; ale nech mne se zúčastnit a já pochopím“(Konfucius)

2. Vytvářet klima podporující rozvoj kompetencí

3. Rozvíjet osobnost každého žáka

4. Posílit komunikativní kompetence

5. Otevřená škola

6. Hlavní zaměření odborného vzdělávání

3. Přehled pracovníků škol

3.1 Počty pracovníků

Přehled počtu pracovníků zajišťujících vzdělávání a výchovu je uveden ke dni 30.6.2007 v tabulce č.5. Škola nezaměstnává externí učitele. Tři učitelé pracovali ve školním roce 2006/2007 ve zkráceném pracovním poměru.

Tabulka č. 5 Počty pracovníků dle jednotlivých součástí

	Škola		Domov mládeže		Jídelna		Školní zahradnictví	
	Počet	z toho žen	Počet	z toho žen	Počet	z toho žen	Počet	z toho žen
<i>Interní učitelé</i>	24	15	-	-	-	-	-	-
<i>(přepočtený stav)</i>	(20,5)		-		-		-	
<i>Externí učitelé</i>	0	0	-	-	-	-	-	-
<i>Vychovatelé</i>	-	-	3	2	-	-	-	-
<i>THP</i>	3	3	-	-	-	-	1	0
<i>(přepočtený stav)</i>	(2,917)		-		-		0,562	
<i>Dělníci</i>	6	4	2	2	-	-	14	6
<i>(přepočtený stav)</i>	(5,54)		(1,88)				(7,42)	
<i>Obchodně provozní pracovníci</i>	-	-	-	-	6	6	3	2
<i>(přepočtený stav)</i>					5,35		3	

3.2 Kvalifikace pedagogických pracovníků

Ve školním roce 2006/2007 splňovali všichni pedagogičtí pracovníci uvedeni v tabulce 6a) s jednou výjimkou požadavky odborné způsobilosti . Pouze vyučující předmětu Informační a komunikační technologie, který pracuje na zkrácený úvazek neměl doplňující pedagogické vzdělání.

3.3 Věková skladba pedagogických pracovníků.

Průměrný věk učitelů je 46,7 roků. Ve školním roce 2006/007 učili na škole 2 důchodci a jeden pracovník v důchodovém věku. Věková skladba pracovníků je uvedena v tabulce č.6.

Celkem na škole vyučovalo 24 učitelů, z toho 3 ve zkráceném pracovním úvazku. Jedna vyučující je na mateřské dovolené. Mezi pedagogické pracovníky patří 3 vychovatelé domova mládeže. Nepedagogických zaměstnanců je na všech součástech celkem 38, z toho 22(pracovníci střediska

školní zahradnictví) jsou placeni z jiných zdrojů a doplňkové činnosti. Školní jídelna má 6 zaměstnanců a domov mládeže 2 nepedagogické zaměstnance.

Tabulka č.6 Věková skladba pracovníků podle počtu let praxe a věku

a) Středisko škola

	funkce	praxe	věk
1	ředitelka	22,83	47
2	vedoucí učitelka praxe	23,93	55
3	zástupce statutárního orgánu	23,91	49
4	učitelka	32,81	56
5	odborný učitel	30,94	55
6	učitelka	1,75	26
7	učitelka	19,85	51
8	učitel motorových vozidel	32,41	64
9	učitel	28,26	56
10	učitelka odborných předmětů	1,99	27
11	učitel odborných předmětů	30,90	56
12	učitelka	19,74	44
13	učitelka odborných předmětů	23,01	43
14	učitelka odborných předmětů	25,91	50
15	učitelka odborných předmětů	25,50	51
16	učitelka odborných předmětů	35,46	59
17	učitelka odborných předmětů	14,17	38
18	učitelka odborných předmětů	7,83	32
19	učitel odborných předmětů	39,79	65
20	učitel odborných předmětů	30,78	57
21	učitelka	14,84	44
22	učitelka	22,83	47
23	učitel	22,83	44
24	učitel odborných předmětů	30,29	52

	Nepedagogický pracovník	V Počet let praxe	Věk
1	Hlavní účetní	31,29	56
2	hospodářka	15,84	35
3	Administrativní pracovník	0,83	26
4	ekonomka	20,82	44
5	udržbář, řidič	0,00	
6	uklízeč	0,00	
7	uklizečka	0,00	51
8	uklizečka	0,00	

b) Středisko Školní jídelna

	Nepedagogický pracovník	V Počet let praxe	Věk
1	vedoucí školní jídelny	19,74	38
2	samostatná kuchařka	0,00	54
3	pomocná kuchařka	0,00	53
4	pomocná síla ve výdejně	0,00	51
5	Pomocná kuchařka	0,00	44
6	samostatná kuchařka	0,00	39

c) Středisko Domov mládeže

	Pedagogický pracovník	V Počet let pedagogické praxe	Věk
1	Vychovatel	41,10	61
2	Vychovatelka	17,11	47
3	Vychovatelka	17,20	43

	Nepedagogický pracovník	V Počet let praxe	Věk
1	Uklízečka	0	66
2	uklízečka	0	48

d) Středisko Školní zahradnictví

	Nepedagogický pracovník	V Počet let praxe	Věk
1	pracovník v zahradnictví	31,83	51
2	traktorista, topič a zeměstanec v zah.	37,22	57
3	Zahradnice	16,48	37
4	Zahradník	28,30	49
5	Zahradnice	27,67	47
6	Pracovník v zahradnictví	3,13	24
7	opravář zem.strojů - údržbář	33,00	52
8	Zahradnice	32,82	54
9	hlídač	31,91	55
10	Zahradnice	39,11	56
11	hlídač, pracovník v údržbě, obsluha kotelen	0,00	60
12	Zahradnice	17,55	37
13	Zahradnice	16,27	36
14	Zahradnice	22,54	43
15	Vedoucí oddělení obchodních činností	22,90	43

16	Pokladník 0,5 ú	18,83	41
17	Technik květinové výroby 0,25 ú	2,56	27
18	Zahradník	10,92	38
19	Zahradnice	7,69	26
20	Technik školkařské výroby 0,25 ú	30,90	56
21	Technik ochrany rostlin 0,25 ú	30,78	57
22	hlídač, topič, pracovník v zahradnickém odvětví	0,00	59

3.4 Změny v počtech pracovníků ve školním roce 2006/2007

Na škole je stabilizovaný učitelský sbor. Se zvýšením počtu tříd o třídu přírodovědného lycea bylo zapotřebí přijmout další vyučující. Byli přijati vyučující pro výuku anglického jazyka a biologie. Dva z přijatých vyučujících (biologie a motorová vozidla) jsou důchodci, se kterými je uzavírán pracovní poměr vždy na dobu určitou.

<u>Učitelé</u>		<u>pracovní poměr na dobu</u>	
Nastoupili: 1	termín: 01.9.2006	vyučující ANJ	určitou
1	termín: 01.9.2006	vyučující BIO,ZEM	určitou
1	termín: 01.9.2006	vyučující BIO	určitou
1	termín: 01.9.2006	vyučující MOV	určitou
Odešli: 1	termín: 31.7.2007	ukončení pracovního poměru na dobu určitou vyučující BIO,ZEM	

(nastoupila mateřskou dovolenou a tudíž nedošlo ke změně pracovního poměru na dobu neurčitou)

Ostatní pracovníci:

Nastoupili: 1pomocná kuchařka	termín: 01.09.2006	důvod: nástup na uvolněné místo
Nastoupili: 1hlídač	termín: 20.04.2007	důvod: nástup na uvolněné místo
Odešli:		
1zahradnice	termín:31.12.2006	důvod:na vlastní žádost
1zahradnice	termín:20.06.2007	důvod: na vlastní žádost ze zdravotních důvodů
1uklízeč	termín:31.07.2007	důvod: na vlastní žádost

4. Přijímací řízení pro školní rok 2007/2008

Uchazeči o studium byli přijímáni na základě prospěchu ze základní školy a vykonání přijímací zkoušky. Přijímací zkouška byla provedena formou testu z obecných studijních předpokladů. Tyto testy připravili předmětové týmy školy. Kritéria přijetí byla žákům a uchazečům sdělena již v pozvánce k přijímacímu řízení a v souladu s právními předpisy vyvěšena ve stanovených termínech v budově školy a na www stránkách školy. Ředitelka školy v souladu s §60 odst.4 písm a) a b) zákona č.561/2004 Sb.(školský zákon) stanovila jednotná kritéria přijímacího řízení pro všechny uchazeče v prvním kole přijímacího řízení takto:

Kritériem přijetí v prvním kole přijímacího řízení oboru **41-44-M/001 Zahradnictví** bylo získání nejvyššího počtu celkových bodů z maximálního počtu 200 bodů a umístění se podle získaných bodů na 1. až 49. místě včetně.

Maximální počet 200 bodů bylo možno získat za:

prospěch ze ZŠ maximálně 100 bodů

bodové hodnocení bylo určeno takto: $100 - X$, kde za X byla dosazena průměrná hodnota ze tří dílčích průměrných prospěchů za jednotlivá pololetí, tj.za první a druhé pololetí 8.ročníku a za první pololetí 9.ročníku vynásobena číslem 100 a od níž bylo číslo 100 odečteno.

test z obecných studijních předpokladů maximálně 100 bodů

Kritériem přijetí v prvním kole přijímacího řízení oboru **78-42-M/006 Přírodovědné lyceum** bylo získání nejvyššího počtu celkových bodů z maximálního počtu 200 bodů a umístění se podle získaných bodů na 1. až 14. místě včetně.

Maximální počet 200 bodů bylo možno získat za:

prospěch ze ZŠ maximálně 100 bodů

2) test z obecných studijních předpokladů maximálně 100 bodů

Tabulka č. 7 Přijímací řízení na školní rok 2007/2008 obor 41-44-M/001 Zahradnictví – denní studium

	1. termín	2. termín	3.termín	4.termín	Celkem
Počet přihlášených -	51	8	1	1	61
Počet přijatých -	49	7	0	1	57
Počet přijatých na odvolání -	0	0	0	0	0

Celkem bylo přijato postupně 57 žáků denního studia a 8 žáků distančního studia, 6 žáků však oznámilo, že ke studiu nenastoupí.

Tabulka č. 8 Přijímací řízení na školní rok 2007/2008 obor 78-42-M/006 Přírodovědné lyceum

	1. termín	2. termín	Celkem
Počet přihlášených	16	19	35
Počet přijatých	14	16	30
Počet přijatých na odvolání	1	0	1

Z 30 přijatých žáků oznámilo průběžně 6 žáků, že ke studiu nenastoupí a proto další 1 žák byl přijat na odvolání, ke studiu však také nenastoupil.

5. Výsledky vzdělávání

Ve školním roce 2006/2007 dosáhli žáci téměř shodného studijního průměru jako v minulém školním roce , tj. 2,38 (v předchozím období 2.36) a rovněž došlo ke snížení omluvené krátkodobé absence. Absence byla vysoká pouze u žáků, kteří byli dlouhodobě vážně nemocni a také u žáků, kteří studium na škole ukončili v průběhu školního roku V roce 2006/2007 došlo k poklesu počtu opravných zkoušek oproti minulým rokům a to hlavně proto, že 4 žáci s velkou absencí, kteří učivo nezvládali studium ukončili.

5.1 Srovnání výsledků vzdělávání ve 2.pololetí školního roku 2005/2006 a 2006/2007

Ročník	Počet žáků		Prospělo s vyznamenáním		Prospělo		Neprospělo		Neklasifikován		Počet žáků s opravnou zkouškou	
	2006/2007	2005/2006	2006/2007	2005/2006	2006/2007	2004/2005	2006/2007	2004/2005	2006/2007	2005/2006	2006/2007	2005/2006
1.	86	59	4	2	82	55	1	2	1	0	3	2
2.	55	60	3	4	51	51	1	3	0	0	0	3
3.	60	59	3	0	56	43	1	4	0	0	2	10
4.	56	56	5	7	49	56	2	0	0	0	5	0
Celkem	257	234	15	13	238	205	5	9	1	0	10	16

5.2 Přehled prospěchu a chování dle jednotlivých tříd v 2.pololetí školního roku 2005/2006 a 2006/2007

	1.A		1.B		2.A		2.B		3.A		3.B		4.A		4.B		Celkem	
Průměrný počet zameškaných hodin	54,67	46	56,03	91	51,16	58	79	51,8	29	77,06	68,76	33,8	68	43,46	53	39,54	62,69	50,94
Průměrný prospěch	2,38	2,4	2,34	2,7	2,35	2,27	2,34	2,28	2,62	2,36	2,71	2,29	2,02	2,4	2,04	2,46	2,36	2,38
Pochvala TU		6		9		14		10		7		-		5		1		52
Pochvala ŘŠ		2		-		2		4		11		-		1		1		21
Důtka TU	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2
Důtka ŘŠ	-	2	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4
Podmíněné vyloučení	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
Vyloučení ze studia	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
2 z chování	-	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-	1	-	2	-	-	-	5
3 z chování	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1

Výchovná opatření byla udělena za pozdní příchody do vyučování a neomluvenou absenci. Také snížené známky z chování byly za neomluvenou absenci. Trojkou z chování bylo hodnoceno chování za neomluvenou absenci spojenou s podvodem u zápisů v třídní knize.

5.3 Hodnocení maturitních zkoušek

Maturovalo celkem 54 žáků denního studia a 6 žáků dle individuálního studijního plánu (jednalo se o žáky původní formy vzdělávání – externí). U dvou žákyní (z toho jedna denní studium) bylo uznáno ucelené dosažené vzdělání a proto vykonaly pouze maturitní zkoušku z odborných předmětů a praktickou zkoušku z odborných předmětů. Ostatní žáci maturovali povinně z českého jazyka a literatury, ze dvou odborných předmětů (květinářství, sadovnictví, ovocnictví, zelinářství), povinně volitelného předmětu, kterým mohla být matematika, biologie, chemie nebo cizí jazyk a praktické zkoušky z odborných předmětů.

Cizí jazyk	6	+	1
Matematika	6		
Chemie	16		
Biologie	25	+	4

Termíny konání maturitních zkoušek v 1.termínu

- písemná z CJL 3. 4. 2007
- praktická z odborných předmětů 21. 5. - 24. 5. 2007
- teoretická zkouška z odborných předmětů 25. 5. - 31. 5. 2007
- vyřazení absolventů 31. 5. 2007

Termíny konání maturitních zkoušek v 2.termínu a opravných maturitních zkoušek

- praktická z odborných předmětů 3.září 2007
- teoretická zkouška z odborných předmětů 3.září. 2007

5 žáků konalo maturitní zkoušku ve 2.termínu, z toho dvě žákyně neprospěly.

Opravnou zkoušku vykonalo ve 2 termínu 6 žáků, z toho jedna žákyně neprospěla

5.3.1 Výsledky maturitních zkoušek ve školním roce 2006/2007

	Počet žáků 4. ročníků	Zkoušku konalo	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
<i>Denní studium</i>	56	54	9	42	3
<i>Studium individuální</i>	6	6	1	5	0

Ve srovnání s průměrným prospěchem za čtvrtý ročník lze konstatovat, že žáci se zodpovědně připravovali k vykonání maturitní zkoušky. Průměrný prospěch u maturitní zkoušky třídy 4.A byl 2,4595, třídy 4.B 2,2917 a 4.E(individuální studium) 2,0357

Ve školním roce 2006/2007 se naše škola opět zapojila do programu Maturita nanečisto 2007. Žáci si nanečisto vyzkoušeli zkoušku z českého jazyka, cizího jazyka a přírodovědně technického základu. Podle učebního plánu, dle kterého žáci čtyři roky studovali byli přírodovědné předměty zařazeny pouze v 1. a 2. ročníku. To je důvodem relativně horších výsledků ve srovnání s žáky ostatních škol. V přírodovědném základu se objevily otázky z biologie pouze v souvislosti s biologií člověka, která se na naší škole nevyučovala.

5.3.2 Výsledky Maturity nanečisto v roce 2007

Tabulka č. 10 výsledky

Obor vzdělání	Český jazyk		Přírodovědně technický základ		Anglický jazyk		Německý jazyk	
	skóre	úspěšnost	skóre	úspěšnost	skóre	úspěšnost	skóre	úspěšnost
4144M001	20.7	49.3	41.3	41.3	12.5	34.7	10.4	29.0
škola	20.7	49.3	41.3	41.3	12.5	34.7	10.4	29.0
kraj	18.1	43.1	58.6	58.6	19.7	54.7	13.1	36.4
ČR-4144M001	18.0	42.8	40.4	40.4	13.9	38.6	11.2	31.2
ČR celkem	19.5	46.5	58.8	58.8	20.3	56.4	14.9	41.3

5.4 Plnění stanovených cílů a úkolů rozvoje školy ve školním roce 2006/2007

Škola má zpracovanou SWOT analýzu a na jejím základě vytvořeny hlavní záměry a strategické cíle školy, které jsou podrobně rozpracovány v plánu práce školy do krátkodobých cílů a hlavních úkolů, včetně stanovení prostředků k jejich dosažení. Jednotlivé úkoly jsou vyhodnocovány průběžně a také za období školního roku ve výročních zprávách, kde je stanovena míra splnění stanovených úkolů a příčiny nedosažení si stanovených cílů.

Na škole byla rozpracována dlouhodobá koncepce do jednotlivých záměrů, cílů a úkolů na daný kalendářní rok. Na naplňování těchto cílů se podílejí poradní a metodické orgány školy

- pedagogická rada
- předmětové týmy
- metodické sdružení vychovatelů
- aktiv třídních učitelů
- vedení školy
- rozšířené vedení školy
- studentská rada
- žákovská samospráva domova mládeže

Tyto metodické orgány mají vymezenou náplň své činnosti a podíl při naplňování výchovně vzdělávacích cílů školy. Četnost zasedání těchto orgánů se řídí celoročním plánem školy, jehož součástí jsou rovněž plány činnosti těchto orgánů.

5.4.1 Poslání, vize a cíle školy

Aby škola v současné době „přežila“, musí se přetransformovat do adaptivního otevřeného, učícího se systému. Je nezbytné, aby absolventi školy byli dobře připraveni jazykově i odborně, aby uměli tvůrčím způsobem využívat svých znalostí, aby se naučili dívat na svět komplexně, aby byli připraveni k psychické zátěži vůči stresům a frustracím, aby získali schopnost očekávat a přijímat změny, zvládli dovednost komunikace a uměli využívat ICT, aby byli odhodláni k výkonům, připraveni na riziko a zvýšila se jejich morální kapacita

I. Základní cíl:

Poskytnout žákům kvalitní základy vzdělávání a tím připravit žáky

- aby se co nejlépe uplatnil na trhu práce
- aby si osvojili strategie učení a byli připraveni pro celoživotní učení
- rozšířit u žáků všechny kompetence tak, aby se stali harmonickou rozvinutou osobností, aby byl splněn záměr středního odborného vzdělávání - připravit žáka na úspěšný, smysluplný a odpovědný osobní, občanský i pracovní život v podmínkách měnícího se světa a cíle středního odborného vzdělávání, tzn:

- Učit se poznávat, tj. osvojit si nástroje pochopení světa a rozvinout dovednosti potřebné k učení se, prohloubit si v návaznosti na základní vzdělání poznatky o světě a dále je rozšiřovat
- Učit se pracovat a jednat, tj. naučit se tvořivě zasahovat do prostředí, které žáky obklopuje, vyrovnávat se s různými situacemi a problémy, umět pracovat v týmech, být schopen vykonávat povolání a pracovní činnosti, pro které byl připravován.
- Učit se být, tj. porozumět vlastní rozvíjející se osobnosti a jejímu utváření v souladu s obecně přijímanými morálními hodnotami, jednat s větší autonomií, samostatným úsudkem a osobní zodpovědností.
- Učit se žít společně, učit se žít s ostatními, tj. umět spolupracovat s ostatními, být schopen podílet se na životě společnosti a nalézt v ní své místo.

II. Strategické Záměry

1. Poskytnout žákům kvalitní základy všeobecného a odborného vzdělání v duchu

„Pověz mi a zapomenu; ukaž mi a já si vzpomenu; ale nech mne se zúčastnit a já pochopím“ (Konfucius)

Prvořadou snahou školy je předkládat žákům informace a učivo v přímých souvislostech s praktickým životem – příprava květinových vazeb dle přání zákazníka, aranžování a projektování interiérů i exteriérů, vést žáky k řešení konkrétních problémových úloh, reálných situací, zadáváním podnětů. Žák, který je postaven před problém, úkol či nečekanou situaci, řeší tento podnět aktivním využíváním již získaných kompetencí. Žák rovněž musí vědět proč se novou látku učí, a kdy se mu znalosti a dovednosti mohou v běžném životě hodit.

2. Vytvářet klima podporující rozvoj kompetencí

Podporovat samostatnou a týmovou práci žáků, dosáhnout otevřené, klidné, sdílné atmosféry ve škole, budované na partnerských vztazích mezi učiteli a žáky, na toleranci, vzájemné úctě a pocitu zodpovědnosti za své výsledky i výsledky školy jako celku.

3. Rozvíjet osobnost každého žáka

K žákům přistupovat individuálně, učivo diferencovat vzhledem ke schopnostem jednotlivců. Každá vyučovací forma musí být kvalitně připravena, odpovídat zásadám zdraví a být pro žáky zajímavá. Osobnost žáka rozvíjet i v rámci zájmových kroužků, kulturně vzdělávacích akcí, projektového vyučování, seminářů a kurzů pro žáky.

4. Posílit komunikativní kompetence

V rámci vzdělávacího programu v jazykovém vzdělávání připravit žáky, aby ovládali dva cizí jazyky na různých úrovních dle Evropského rámce.

5. Otevřená škola

Škola by neměla být jen místem vzdělávání pro žáka, ale rovněž místem pro jejich využití volného času, centrem odborným a současně kulturním. Pravidelně organizovat odborné kurzy, semináře a přednášky pro žáky i veřejnost přímo v prostorách školy vedené odborníky

5.4.2 Hlavní úkoly vyplývající z koncepčních záměrů

1. Vzdělávací program školy

Mottem vzdělávacího programu je „*Non schoale sed vitae discimus- Neučíme se pro školu, ale pro život*“ ([Seneca Lucius Annaeus](#)).

Vzdělávací program je pojat v souladu se základními principy výchovy a vzdělávání. Umožňuje rozvíjet osobnost žáka a tvoří tak jeden ze stupňů celoživotního učení. Jeho cílem je rozvoj znalostí, dovedností a schopností žáka ve všech oblastech vzdělávání a další formování jeho charakterových vlastností. Ve vzdělávacím obsahu školního vzdělávacího programu je učivo chápáno ne jako cíl, ale jako prostředek k osvojení žádaných kompetencí. Žák musí přestat být nádobou, kterou je třeba naplnit, ale stává se pochodní, kterou je třeba zapálit.

Zavést studentskou fiktivní firmu, která by zajišťovala zakázky v oblasti zahradnických služeb. Zavést pravidelné odborné přednášky pro žáky přímo v prostorách školy a zřídit internetový obchod se žákovskými výrobky a výpěstky.

2. Podmínky ke vzdělávání

Udržet vysokou profesionalitu všech pracovníků, zdokonalit systém pravidelného hodnocení pracovníků a program personálního rozvoje, včetně plánu DVPP

Vybudovat novou kmenovou učebnu pro nový obor, udržet standart vybavení ICT, průběžně modernizovat materiálně technickou základnu školy.

Modernizovat vybavení studovny a knihovny, umožnit co největšímu počtu žáků neomezený přístup k PC a internetu. Přeměnit knihovnu ve studovnu s moderními informačními technologiemi

3. Organizace vzdělávacího procesu školy

Mít vypracovaný organizační řád školy se všemi kompetencemi a organizační strukturou (školní řád), neustále je inovovat, aby odpovídali skutečným potřebám školy a dbát o to, aby všichni pracovníci a žáci byli s těmito materiály seznámeni. Při vlastním organizování prosazovat osobní zodpovědnost a zainteresovanost, dále autoritu, která vychází z osobních a profesionálních kvalit. Vedle vztahu nadřízenosti a podřízenosti uplatňovat i další formy komunikace a preferovat koučování.

4. Průběh vzdělávání

Vyučovací jednotky musí mít jasně a přiměřeně vymezené výukové cíle, učitelé musí využívat výsledků vzdělávání ke zpětné vazbě a při výuce co nejvíce využívat metody umožňující a stimulující efektivní učení žáků.

Zajistit, aby mezi učiteli vládla harmonická a podnětná interakce a komunikace.

Hodnocení žáků provádět podle předem stanovených pravidel, které jsou žákům známy. Dbát na to, aby hodnocení bylo objektivní, plánované a pravidelné.

- A. Pokračovat ve zlepšování funkční gramotnosti žáků jako schopnosti aktivně participovat na světě informací. Zadávat žákům úkoly, při jejichž zpracování si musí získávat informace z původních textů (tabulek, grafů, statistických údajů, literatury). Zadávat žákům excepe z učebnice nebo jiné literatury, hledat souvislosti s učivem, vyhodnocovat, interpretovat.
- B. Vedle nutných tradičních reprodukčních a receptivních dovedností pěstovat a ověřovat u žáků (hlavně zkoušením) dovednosti aplikační a produktivní ve vazbě na zvolený obor.
- C. Vytvářet předpoklady k myšlení teoretickému, formativnímu a reflexnímu, při kterém je žák schopen sledovat i průběh vlastního uvažování.
- D. Volit takové metody a formy práce, při kterých mohou žáci přijímat poznatky více smysly a tím zvyšovat zapamatování a zpracování učiva.
- E. Každý učitel je povinen varovat žáky před používáním stylu učení zaměřeného na reprodukování učiva a doporučovat jim styly učení zaměřené na pochopení významu, smyslu a na aplikaci učiva.
- F. Postupně přecházet z výuky hromadné, přes skupinovou výuku k výuce kooperativní a projektovému vyučování. Rozlišovat výuku celé třídy a dělené třídy.
- G. Zahájit proces sbližování odborných a všeobecně vzdělávacích předmětů. Vyváženou strukturou mezi všeobecnými, humanitními a odbornými předměty řešit rozpory mezi komplexností a specializací.
- H. Prohlubovat mezipředmětové a vnitro předmětové vazby postupným začleňováním nových informací do struktury dříve vyučovaných a osvojených poznatků.

5. *Kultura školy*

Vytvořit prostředí ve kterém bude převažovat optimismus a důvěra v úspěch. Vypracovat systém komunikace s rodiči. Pravidelně informovat rodiče o výsledcích vzdělávání žáků. Zapojit žáky do rozvoje školy. Poskytovat žákům vysoce profesionální poradenství v přípravě na budoucí povolání.

Rozšířit činnost školního klubu a vést žáky k vydávání vlastního časopisu a vedení www stránek

6. *Řízení školy*

Uplatňovat participativní model řízení, delegovat pravomoci, pro řešení úkolů sestavovat pracovní a řešitelské týmy. Umožnit žákům vstupovat do řešení problémů, které se jich týkají prostřednictvím žákovské samosprávy. Mít podrobně rozpracovaný vnitřní kontrolní systém, který postihuje všechny oblasti školy.

7. *Zjišťování kvality školy*

Plánovat autoevaluační aktivity, pravidelně monitorovat a hodnotit zvolené oblasti a podoblasti sebehodnocení školy. Na základě zjištěného hodnocení navrhnout a přijímat opatření vedoucí ke zkvalitnění rozvoje školy. Systematicky monitorovat činnost školních evaluačních týmů, vést průkazný materiál o přesnosti a spolehlivosti procesu vlastního hodnocení školy. Spolupracovat se sociálními partnery.

8. *Ekonomické zdroje*

Získávat a účelně vynakládat mimorozpočtové zdroje. Využívat efektivně přijaté prostředky, které povedou k výraznému zlepšení ve finančně posílených oblastech. Stanovovat priority vzhledem k silným a slabým stránkám školy.

5.4.2 Plnění hlavních úkolů školy

Většina úkolů „Plánu práce na školní rok 2006/2007“, byla splněna úplně nebo částečně, opětovně se nepodařilo na škole snížit absenci žáků, jenž je důvodem horších studijních výsledků.

5.4.2.1 Příklady splněných úkolů

- hlavním úkolem na kterém pracovali téměř všichni pedagogové školy bylo ověřování a zpětná vazba Školního vzdělávacího programu. Výuka podle Školního vzdělávacího programu byla zahájena ve dvou ročnících oboru 41-44-M/001 Zahradnictví od září školního roku 2006/2007. Před zahájením výuky podle ŠVP byli všichni vyučující, jenž vyučují v prvních ročnících výše uvedeného oboru seznámeni se školním vzdělávacím programem, jeho základními výchovnými a vzdělávacími strategiemi, vzdělávacími cíly a jejich provázanosti na uplatňování klíčových kompetencí a průřezových témat a v neposlední řadě s učebními osnovami. Dva výtisky Školního vzdělávacího programu jsou k dispozici ve sborovně. V elektronické podobě má ŠVP každý učitel na svém počítači. Vypracováním ŠVP nám bylo umožněno vytvořit si vzdělávací program přímo na „míru“. Provedení změn, o kterých se mluvilo jen v kabinetech. Přizpůsobit ho požadavkům sociálních partnerů, žáků a rodičů. Vytvořit učební plány dle svých představ, zavést projektové dny a týdny. Upravit učební osnovy napříč vyučovacími předměty. Učivo, které se objevovalo opakovaně ve více předmětech soustředit do jednoho průpravného předmětu. Zvýšit zájem pedagogů o metodickou část výuky. Probudit tvořivost pedagogů. Práce na tvorbě ŠVP odhalila schopnosti jednotlivých pracovníků. Jak jsou schopni si organizovat čas, jak jsou schopni organizovat spolupracovníky, jak dokáží pracovat v týmu, jak dokáží formulovat své myšlenky, jak jsou schopni argumentovat atd. Umožnila lepší koordinaci, provázanost, propracovanost obsahu v předmětech. Je impulsem k obrácení pozornosti vyučujících od faktů k rozvíjení schopností žáků.

Negativa: Nedostatek finančních prostředků jednak pro odměnu učitelů, jenž se na této práci podílejí a jednak celkově na realizaci a naplňování ŠVP (zvýšený počet týdenních hodin, dělení tříd apod.)

Rizika: ŠVP nic sám v praxi nezmění. Musí se změnit zaběhnuté stereotypy, musí se měnit pedagogové, musí získat nové kompetence.

- škola pokračovala v mezinárodním projektu Evropa 2000. V rámci projektu Evropa 2000 škola realizovala projekt „Odborná praxe žáků Střední zahradnické školy Ostrava v SRN“. Cílem tohoto projektu bylo zvýšit kvalitu odborného vzdělávání ve studijním oboru 41-44-

M/001 Zahradnictví, zlepšení kreability kvalifikačních a kompetenčních standardů na mezinárodní úrovni, které zajišťují poznatkový základ pro získání odborné kvalifikace a pracovní uplatnění absolventů a ovlivňují schopnost absolventa uplatnit se na trhu práce, přizpůsobovat se jeho změnám a samostatně rozhodovat o své profesní kariéře. Dále seznámit žáky s novými technologiemi, jinou organizací práce, marketingem a v neposlední řadě podpořit učení mimo školskou organizaci, získáváním praktických dovedností v konkrétní firmě a prohloubit komunikativní dovednosti v německém jazyce. Projekt je připravován ve spolupráci s Bundesverband Ehemaliger Gartenbau-Fachschuler Deutschlands E.V, což je organizace zastřešující činnost bývalých žáků mistrovské školy – dnes zahradnických mistrů, kteří působí samostatně nebo ve vedoucích funkcích zahradnických podniků nebo zahradnických marketingových zařízeních a zajišťují již 15 let praktikantská místa v zahradnických firmách v oblasti Dolního Saska, které je centrem německého školkařství. Žáci třetích ročníků, kteří již mají základní odborné kompetence v zahradnickém oboru budou po dobu šesti týdnů své kompetence prohlubovat, budou se seznamovat s historií firmy, organizací práce, marketingem. Žáci budou umístěni do různých firem dle výběru přijímající organizace. Zde budou pod vedením instruktora z řad zaměstnanců daného podniku vykonávat po dobu 6 týdnů odbornou praxi v rozsahu pracovní doby zaměstnanců dané firmy. Součástí projektu je rovněž doprovodný program, kdy se účastníci této stáže zúčastní odborných exkurzí (prohlídka jiných podniků a škol) a výletů, které mají přispět k poznání nového kulturního prostředí (Německa). Této odborné praxe v rámci projektu se zúčastnilo pět vybraných žáků školy v termínu od 17.července do 26.srpna 2007 v oblasti Dolního Saska. Zástupcem partnerské organizace byl pan Hermann Epping, prezident BEG.

- škola pokračovala v mezinárodní spolupráci se zahradnickými školami v Polsku , Maďarsku a na Slovensku
- byly připraveny další dokumenty pro denní i distanční formu vzdělávání a v předmětech základy zahradnické výroby, biologie, floristika, matematika a chemie
- více začalo využívat ICT ve výuce odborných předmětů
- pokračovalo budování arboreta, ovocného sadu a dalších sbírek, které jsou v areálu Školního zahradnictví.
- v rámci minimálního preventivního programu byla na škole rozšířena činnost Školního klubu
- pro žáky se slabým prospěchem byly opět zavedeny doučovací kroužky z předmětu matematiky, cizí jazyk a český jazyk. Pro talentované žáky a žáky hlásící se ke studiu na

vysokých školách byly zavedeny přípravné kurzy z biologie, chemie, matematiky, cizích jazyků a českého jazyka a další odborné kroužky

- projektové vyučování - žáci pracovali na malých projektech v týmech a prostřednictvím řešení určitých nových situací a problémů získávali nové znalosti a dovednosti pod citlivým vedením učitelů. Projekty byly hodnoceny v rámci více předmětů, což vedlo k týmové práci i mezi učiteli. projektové vyučování je jedna z výrazných forem kooperativní práce učitelů. Ve školním roce 2006/2007 byly zavedeny projektové dny, v rámci kterých zpracovávali žáci zadané projekty v týmech přímo ve škole nebo v terénu (Návrh rodinné zahrady včetně rozpočtu a technické zprávy, Příroda navždy, Vytváříme odborný časopis apod.)
- škola rozšířila kurzy pro firmy a státní správu. Byly realizovány dva kurzy ošetřování a údržby zeleně a jeden kurz vazačství a trávníkářství

5.4.2.2 Příklady částečně splněných úkolů

- spolupráce s rodiči je stále pasivní. Rodiče se většinou nezapojují do dění školy dobrovolně, účastní se však schůzek pořádaných školou a prezentačních akcí, které připraví škola společně s žáky. Na požádání však rodiče se školou spolupracují. Rovněž spolupracují při řešení problémů žáků .

5.4.2.3 Úkoly, které se nepodařilo splnit

- nepodařilo se snížit absenci žáků na škole z důvodu zvýšení dlouhodobé absence žáků s velmi závažnými nemocemi

5.5 Umístění žáků na soutěžích

Žáci školy se zúčastnili pouze mezinárodní soutěže Děčínská kotva , což byla soutěž ve vázání a aranžování květin . Žáci získali v jednotlivých disciplínách jedno 1.. místo , jedno 2.místo. a jedno 3.místo. Celkově škola získala 1 místo v této soutěži a žákyně školy se stala Mistriní republiky ve floristice.

Dále škola získala ocenění za nejlépe řešenou expozici na regionální výstavě Život na zahradě

Regionální soutěže			
<i>Název</i>	<i>1. místo</i>	<i>2. místo</i>	<i>3. místo</i>
Život na zahradě	x		
Mezinárodní soutěže			
<i>Název</i>	<i>1. místo</i>	<i>2. místo</i>	<i>3. místo</i>
Děčínská kotva	x	x	x

5.6 Projekty a programy

<p>Mezinárodní programy a projekty (PHARE 2000, Socrates, Leonardo, Mládež, Tandem atd.)</p>	<p>Projekt EVROPA 2000 Spolupráce s evropskými školami zahradnického zaměření, vzájemná spolupráce žáků na různých projektech v rámci Evropy. Tvorba mezinárodního zahradnického slovníků, ekologické aktivity, zahraniční praxe žáků</p> <p>PHARE 2000</p> <p>Projekt MS O11 – Regionální centrum dalšího vzdělávání- škola je zapojena jako partner</p> <p>Projekt v rámci programu Leonardo – Odborná šestitýdenní stáž žáků školy v SRN</p> <p>Pořádání mezinárodního symposia na škola (leden 2007)</p> <p>účast na mezinárodním sympoziu v Německu (květen 2007),</p>
<p>Přhraniční spolupráce (CBC a další)</p>	<p>Spolupráce se zahradnickou školou v polském Štětíně</p> <p>Spolupráce se zahradnickou školou Malinovo</p> <p>Spolupráce se zahradnickou školou v Budapešti</p> <p>Spolupráce se zahradnickou školou v Budapešti a Kiskores</p>
<p>Vlastní programy a projekty</p>	<p>Škola zdravého života</p> <p>Ekologická škola</p> <p>Specializační kurz trávníkářství (prosinec 2006)</p> <p>Kurz vazačství</p> <p>Kurz základů údržby zeleně</p> <p>Seminář Polní kázání</p> <p>Program vzdělávání pro zahrádkáře- nekvalifikační</p> <p>Projektové vyučování včetně projektových dnů- v každém ročníku konkrétní projekt</p>
<p>Využití evaluačních projektů</p>	<p>- Srovnávací testy jednotlivých předmětů- testovací týdny-</p> <p>- Maturita nanečisto 2007</p>
<p>Spolupráce s městem, obcí – konkrétní aktivity</p>	<p>- návrhy sadových úprav pro jednotlivé úřady městských částí a obvodů,</p> <p>- poradenská činnost pro pracovníky odborů životního prostředí městských úřadů v regionu.</p>

	- kurz ošetřování a řez keřů a stromů
Aktivity žáků (školní časopis, studentská rada, divadelní soubor, školní sbor atd.)	<ul style="list-style-type: none"> - studentská rada - školní klub - žakovská samospráva - školní časopis, - řada kroužků (turistický, , kroužek přátel Bonsai, léčivých rostlin, výpočetní techniky - celoškolní akce žáků např. sv.Valentýn, vánoční besídka, Hry bez hranic - příprava květinového korza
Akce prezentace školy, www stránky, dny otevřených dveří atd.	<ul style="list-style-type: none"> - školní reprezentační ples - pravidelná výzdoba sídla Moravskoslezského kraje - ples Moravskoslezského kraje - dny otevřených dveří spojených s výstavami prací a výrobků ž - www.szas-ostava.cz

6. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Další vzdělávání pedagogických pracovníků vycházelo jednak z plánu personálního rozvoje pedagogických pracovníků, jednak z aktuálních potřeb školy formulovaných v cílech školy, a to v oblastech odborného, pedagogického a jazykového vzdělávání.

V dlouhodobém kvalifikačním studiu pokračoval jeden pedagog, který absolvováním získá aprobaci pro výuku ICT na škole. V dlouhodobém jazykovém vzdělávání pokračovali 2 pedagogové, z toho 1 pedagog studoval 3. ročník anglického jazyka.

Organizace vysílala pedagogické pracovníky jednak na akce pořádané v rámci DVPP jinými vzdělávacími institucemi, jednak pokračovala v systému vnitřního vzdělávání na Střední zahradnické škole. Vzdělávání pracovníků probíhalo jak za úplatu, tak bezplatně v rámci různých projektů z ESF a státním rozpočtem České republiky.

V rámci SIPVZ Úvodní modul P absolvovali tři pedagogové, Tabulkový procesor Excel pět pedagogů, z toho dva vychovatelé a Grafiku a digitální foto studovali tři pedagogové. V rámci DVPP v kurzu Počítač a internet získal osvědčení jeden pedagog a jeden se účastnil EVVO. Seminář Produkce okrasných rostlin v Lednici se účastnili zdarma tři pedagogové.

Osvědčení z kurzů Nová maturita- anglický jazyk (písemný projev) v rozsahu 12 hodin získali dva pedagogové, dále pak v rámci DVPP učitelů cizích jazyků, zaměřené na zvýšení jazykové a metodické kompetence, v rozsahu 40 vyučovacíh hodin, získal osvědčení 1 pedagog. Rovněž 1 pedagog absolvoval seminář Jak vyžrát na zákeřné anglické členy. Vzdělávací program Nová maturita -Český jazyk v rozsahu 10 hodin, dále pak Nová maturita – fyzika a přírodovědně technický základ v rozsahu 4 hodin a Nová maturita – obecné předpoklady, Nová maturita –Německý jazyk (písemný projev) v rozsahu 12 hodin, Nová maturita – chemie a přírodovědně technický základ, Nová maturita- informačně technologický základ, absolvoval vždy jeden pedagog.

Pět pedagogů absolvovalo školení v rámci projektu PILOT S.

Diagnostika vztahů v třídním kolektivu, intervenční a preventivní programy, Počítač ve škole, Přehlídka Floristiky- Inspirace ETNO. Jazykový a metodický kurz cizího jazyka – Program (úroveň B1) v rozsahu 18 hodin

Vnitřního vzdělávání se zúčastnilo celkem 16 pedagogických pracovníků. Vnitřní systém vzdělávání byl zaměřen na přípravu vyučujících pro tvorbu školního vzdělávacího programu v rámci

projektu |Pilot S do kterého byla škola zapojena. Školení v rámci tohoto projektu bylo v rozsahu 32 hodin pro každého těchto 16 pedagogických pracovníků.

V následujících přehledech jsou uvedeny počty pedagogických pracovníků, kteří se účastnili jednotlivých vzdělávacích akcí. Celkem bylo na vzdělávání pracovníků vynaloženo **59719,-Kč** v rámci akreditovaných kurzů vynaloženo 16695,- Kč z toho na SIPVZ 26070,- Kč a dále zbývající částka ve výši 1600,- Kč na odborné semináře pro učitele odborných předmětů, které nejsou akreditovány MŠMT. Na školení nepedagogických pracovníků bylo vynaloženo 15354,-Kč.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků s akreditací MŠMT

<i>název semináře:</i>	<i>datum konání:</i>	<i>počet osob:</i>	<i>částka Kč:</i>
Nová maturita AJ	28.2 a 27.3.2007	2	780
Nová maturita ČJ	24.03.2007	1	540
Nová maturita NJ	28.2.2007	2	1560
Nová maturita –chemie	20.03.2007	1	370
Nová maturita – fyzika	28.2.2007-10-29	1	370
Nová maturita – obecné předpoklady	28.2.2007-10-29	1	420
Nová maturita-inform. technolog.základ	20.02.2007	1	420
Zákeřné anglické členy	16.5.2007	1	1440
Počítač ve škole	03.04.2007-10-29	1	1230
Jazyk a metodologický kurz CJ	15.9.2006-19.1.2007	1	zdarma
Ústní projev AJ	19.1.2007	1	zdarma
Využití didakt.techniky ve výuce CJ	5.1.2007	1	zdarma
a Maturita pro žáky se spec. potřebami			
Kurz AJ	2007/2008	1	2880
Počítač a internet	4.10.2006	1	1785
EVVO	20.11.a 22.11.2006	1	400
Ředitelská dílna	29.-31.1.2007	1	4500
Produkce okrasných rostlin-	13.-16.12.2006	3	zdarma
Celkem:			16 695

Přehled dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků v rámci SIPVZ:

<i>název semináře:</i>	<i>datum konání od:</i>	<i>počet osob:</i>	<i>částka Kč</i>
Grafika a digitální fotografie	23.10.2005	3	
Tabulkový procesor EXCEL	14.11.,30.11.2006	5	
Úvodní modul P	10.10,27.9.,20.11 2006	3	
Celkem:			26070

Další vzdělávání pedagogických pracovníků bez akreditace MŠMT

<i>název semináře:</i>	<i>datum konání od:</i>	<i>počet osob:</i>	<i>částka Kč</i>
Přehlídka Floristiky ETNO	1.04.2007	2	1600
Celkem:			1600

7. Další činnosti školy

7.1 Program environmentálního vzdělání, výchovy a osvěty

Environmentální výchova a vzdělávání na naší škole vycházela z rámcového programu, který byl vypracován na začátku roku, a z koncepce programu EVVO v Moravskoslezském kraji. Všichni pedagogové se na tomto vzdělávání podílejí v rámci svých předmětů zařazením aktuálních témat do výuky a někteří i v rámci mimoškolních aktivit. Pro 1. ročníky SZaŠ byla environmentální výchova součástí ŠVP jako jedno z průřezových témat – „Člověk a životní prostředí“, které bylo zpracováno do osnov jednotlivých předmětů.

Koordinátor environmentálního vzdělávání se pravidelně zúčastňoval dalšího vzdělávání pořádaného sdružením Vita i KÚ a s novými informacemi seznamoval pedagogický sbor. Pro aktuální informace slouží také nástěnka umístěná v prostorách školy, o kterou se starají studenti 3. a 4. ročníků pod vedením pedagogů.

Pro pedagogy i studenty naší školy byly pořádány odborné exkurze do okolí – v říjnu výlet do NPR Pulčín – Hradisko, v jarních měsících exkurze do PR Rezavka.

Na škole probíhaly další jednorázové akce, které vychovávají k ekologickému chování např. ve spolupráci se ZOO Ostrava jsme se zapojili do akce „Adoptuj zvíře“, ke Dni Země proběhla úspěšná výstava fotografií žáků i pedagogů „ Krása kolem nás“, během zimních měsíců proběhla akce „ Posezení nad šálkem čaje“- přednáška s ochutnávkou čajů a přednáška absolventky školy „ Afrika na vlastní oči“.

V měsíci květnu proběhl úspěšný celoškolský projekt „Příroda navždy“ , kterého se zúčastnili všichni studenti školy mimo 4.ročníků, jednotlivé ročníky podnikly ekologické vycházky 1.r. ZOO, 2.r. PR Rezavka, 3.r. halda Ema , kde žáci plnili zadané úkoly, které týmově samostatně zpracovávali . Při tomto projektu škola spolupracovala s Ostravským muzeem.

V rámci předmětu EKK se studenti zúčastnili výuky v terénu ve spolupráci s pracovníky Ostravského muzea a to v CHKO Beskydy- přehrada Šance, ČOV Havířov , PP Meandry Lučiny . Žáci 3. a 4.ročníků ekologického zaměření se seznámili s významem přehrady jako zdroje pitné vody, v ČOV Havířov byli seznámeni s technologií čištění odpadních vod a významem čištění pro kvalitu vody ve vodotečích. Navštívili chráněné území, kde zhodnotili jeho význam pro ochranu přírody obecně. Žáci 4. ročníků se zúčastnili exkurze provozovny OZO Ostrava, se kterým spolupracujeme

při separaci odpadu. Koordinátor odpadového hospodářství zajistil sběrové nádoby na tříděný sběr plastů a hliníku a rozmístil je v přízemí a ve druhém patře. Pro příští období je třeba zajistit lepší propagaci separace odpadu a zvážit umístění odpadových nádob, především v přízemí jsou nádoby velmi málo využívány.

Během školního roku byla průběžně doplňována odborná knihovna aktuální literaturou.

Ve spolupráci s pedagogy předmětů Květinářství, Vazačství a Praxe bylo zajišťováno ozelenění interiérů a exteriérů naší školy.

7.2. Vyhodnocení minimálního preventivního programu

Činnost ŠMP vycházela z preventivního programu zpracovaného na začátku školního roku 2006/2007.

Preventivní program vycházel z organizace života školy a domova mládeže a byl vypracován ve spolupráci s vedením školy. Všichni učitelé byli s tímto preventivním programem seznámeni a mohli se na něm aktivně podílet.

V rámci preventivního programu byly realizovány preventivní aktivity pro všechny žáky školy a žáky ubytované na Domově mládeže, které působí na žáky a tím podporují jejich zdravý rozvoj osobnosti a sociálního chování.

Ve škole jsou k dispozici videokazety a CD ROM s problematikou drog a návykových látek, které mohou jednotliví vyučující využívat po domluvě ve svých hodinách, na nástěnce metodika prevence v přízemí školy je umístěna schránka důvěry.

Organizace života školy

- v řádu školy je uveden zákaz nošení, držení, distribuce a zneužívání návykových látek v areálu školy včetně sankcí, které z porušení tohoto zákazu vyplývají
- v řádu školy je uveden pokyn k řešení projevů násilí, šikanování, vandalismu
- v řádu školy je uveden pokyn k řešení projevů rasismu, xenofobie, intolerance a antisemitismu
- součástí plánu práce školy je řešení problémových situací (např. nalezení drogy ve škole, žák je pod vlivem drogy)
- je vypracován metodický pokyn ke sledování absence žáků vzhledem k prevenci záškoláctví
- škola je zapojena do projektu Škola podporující zdraví:
 - pohoda prostředí / věcného prostředí, sociálního prostředí, je zde otevřenost v komunikaci, činnosti ve škole jsou v souladu s požadavky hygienických norem, životosprávy žáků i učitelů /
 - zdravé učení / propojení se skutečným životem, přiměřenost, motivující hodnocení /

- otevřené partnerství /principy spoluúčasti a spolupráce školy s kulturními a vzdělávacími středisky města Ostravy/

Školní metodik prevence úzce spolupracuje s výchovnou poradkyní školy. Vzájemně byly konzultovány a předávány důležité informace o problémových žácích jejichž administrativní agendu vede výchovná poradkyně.

Speciální školské poradenské pracoviště zatím nebylo zřízeno, VP a ŠMP mají každý svůj kabinet.

a) Spolupráce s pedagogy

Preventivní aktivity s pedagogy

Spolupráce s pedagogickým sborem

Předávání důležitých informací ze setkání metodiků prevence organizovaných PPP na pravidelných poradách. Účast metodika prevence na měsíčních aktivech třídních učitelů.

Zavedení aktuálních témat do tématických plánů jednotlivých předmětů (projednáno s vedoucími předmětových týmů)

TEV - správná životospráva, hygiena, dospívání

BIO - dospívání, sexuální výchova

CHE - návykové látky

OBN - rodina, domov, osobnost ,komunikace,vztahy v kolektivu, sekty, rasismus, trestná činnost etická a právní výchova

ČJL - rasismus, asertivita , agresivita, vlastenectví

Proškolení pedagogických pracovníků, popř. správních zaměstnanců v problematice soc. patol. jevů - diagnostika, řešení, prevence

Šikana, vztahy v kolektivu 2.2.2007

b) Spolupráce s rodiči

Proškolení rodičů v problematice sociálně patologických jevů- aktuální situace, diagnostika, řešení, prevence formou besed a přednášek

- drogy / alkohol, cigarety /

- šikana, vztahy v kolektivu

- dvě témata byla po domluvě s ředitelkou školy a VP zpracována na letáku, pro rodiče, který byl předán na třídních schůzkách (9.11.2006,19.4.2007)

Seznámení rodičů s ŠMP

Osobní představení se ŠMP na třídních schůzkách rodičům s určením termínů a pravidelných konzultací a způsobu konzultací

konzultační hodiny	úterý	11.45-13.00
	čtvrtek	12.30-13.30

Kabinet č. 213 je označen jako kabinet ŠMP

Kontakty, dotazy a žádosti o radu mohou studenti a rodiče zasílat

pomocí e-mailu – <mailto:zdeblova@zas-ostrava.cz>

telefonicky – 596622335

pomocí schránky důvěry

osobním jednáním v kabinetě

Obsah práce ŠMP - jakékoliv problémy týkající se chování dětí

- drogová problematika

- šikana, alkohol

- studijní problémy žáků

Informace o ŠMP jsou umístěny na nástěnce ŠMP v přízemí školy

Dále ŠMP informuje rodiče o aktivitách školy – informační nástěnka, letáky s aktuálními tématy, kontaktuje rodiče a informuje je o všech problémech, které se u žáka vyskytnou. Spolupracuje s rodiči při školních i mimoškolních aktivitách. Zajišťuje možnosti konzultace v době třídních schůzek. Zajišťuje vybavení školy odbornými materiály. Pravidelně aktualizuje stálé nástěnky s problematikou patologických jevů.

Aktivity pro a s rodiči - zlepšení vzájemné komunikace

- každý rok - Školní ples, který organizují studenti 2. a 3.roč.
- září výstava ovoce a zeleniny
- dny otevřených dveří ve škole a na školním zahradnictví (20.10.,24.11,15.12.,12.1.)

Třídní schůzky

- termíny - 9.11.2006
- 19.4.2007

c) Aktivity pro žáky - specifická a nespecifická prevence

Prevence ve výuce

Zavedení aktuálních témat do výuky (**BIO, TEV, OBN, CHE, ČJL**) – viz. výše

Jednorázové besedy

Besedy s odborníky dle nabídky kulturních a vzdělávacích středisek města Ostravy. ve školním roce 2006-2007:

1. ročník	5.12. Závislost na alkoholu 20.12. Dance no drugs
2. ročník	- 5.12. Závislost na alkoholu 20.12. Dance no drugs
3. ročník	20.12. Dance no drugs
4. ročník	- 23.11. Evropská unie

Kroužky

mimoškolní aktivity žáků : - účast v kroužcích - vazačský, turistický, aerobiku, výpočetní techniky, bonsaí, sukulentů , přípravy k MZ

Školní klub

Pracuje velmi aktivně v rámci možností

23.-24. 2006 Víkendový pobyt

18.10. 2006 Posezení nad šálkem čaje

6.12. 2006 Pozvánka do Afriky

12.12. 2005 Vánoční jarmark v Rožnově

1.2. 2007 ZOO

13.4. 2007 Výstup na Javorník

18. – 20.5. 2007 Víkendový pobyt

Jednorázové akce

Vytváření podmínek pro smysluplné využití volného času, školní aktivity žáků :

výstava ovoce a zeleniny (Hortikomplex – Olomouc)

školní výstava ovoce a zeleniny

Vánoční vystoupení

příprava a organizace školního plesu

vazačské soutěže – září – školní soutěž a výstava

květen – Děčínská kotva

práce na projektech (Polsko)

zahradkářské výstavy s prezentací vazačských prací

vysazování stromků

sportovní a vědomostní soutěže

celoškolní projekty – Příroda navždy – 1.r. ZOO,

2.r. Rezavka,

3.r. halda Ema

7.3 Výchovné poradenství

Stěžejní práce v zimním období spočívala v informování žáků 4.ročníků a zájemců ze 3.ročníků s možnostmi studia na vysokých školách. Formou besedy, konzultací a individuálních konzultací se mohli studenti dozvědět o všech alternativách. K dispozici žákům byly Učitelské noviny, Internet, noviny " Jak se dostat na vysokou školu", přehledy dnů otevřených dveří na VŠ. Žáci dostali nabídku k odběru časopisu pro 4.ročníky Student-in , ale bohužel nebylo tento časopis zájem. Také rodiče byli informováni na třídních schůzkách o způsobu vyplnění přihlášek a všech možnostech studia. Proběhly individuální konzultace o vhodnosti typu vysoké školy se zřetelem k individuálním speciálním potřebám. (10 žáků) . Na vysokou školu si podalo přihlášku 30 žáků

Pokračovala spolupráce s PPP v Zábřehu a Porubě . Proběhly pracovní organizační schůzky s různými tématy. Žáci byli seznámeni s možností obrátit se na PPP Zábřeh, na požádání byly vypracovány ve spolupráci s třídními učiteli zprávy pro kontrolní vyšetření u dvou žáků.

Ve spolupráci s třídními učiteli a na základě informací a doporučení z běžných porad a klasifikačních porad byly řešeny výchovné a výukové problémy. Byla vedena evidence problémových žáků, s těmito žáky se pracovalo individuálně a v závažných případech byli rodiče pozváni k pohovoru. Informace třídních učitelů o příčinách krátkodobé a dlouhodobé absence byly zahrnuty do závěrečné zprávy.

Studijní problémy byly řešeny s 31 žáky,

Problémy s absencí mělo 22 žáků. Byl proveden zápis o neomluvené absenci u dvou žáků a problém byl důkladně projednán s vedením školy, rodiči a třídními učiteli.

Neomluvená absence byla u 11 žáků v rozsahu 173 hodin celkem

Individuálně se přistupovalo také k 5 žákům se závažnými zdravotními problémy.

7.4 Činnost Domova mládeže

1. Stav ubytovaných žáků

Kapacita Domova mládeže je 75 žáků. K 1.9.2007 bylo přihlášeno a ubytováno 65 žáků.

	Střední zahradnická škola	SPŠ chemická	SPŠ elektro	SPŠ stavební	Soukromá umělecká škola
Počet žáků	33	23	3	5	1

Zájmová činnost:

Ve školním roce 2006/2007 byla pravidelná činnost realizována formou klubů. V činnosti byl estetický klub- výtvarný kroužek, čtenářský klub, klub Informatiky, sportovní hry, klub společenských her- šachový kroužek, dívčí klub, klub zdravého životního stylu, kulturně-společenský klub.

Dále Aerobik, bodystyling, zábavné testy znalostí, stolní tenis.

Nepravidelná činnost byla formou přednášek, besed a exkurzí . Vychovatelka spolu s ubytovanými žákyněmi pokračovala v aktualizaci fotogaleria z akcí na www.mojeholki.estranky.cz .

Zájmová činnost byla organizována a prováděna dle měsíčních plánů práce. Akce byly dobrovolné, účast různá, podle zájmů.

V rámci pravidelných schůzek byla projednávána témata související s prevencí sociálně patologických jevů. V měsíci únoru byla zorganizována beseda s Městskou policií pro všechny ubytované žáky.

V rámci pravidelných schůzek jednotlivých výchovných skupin byla projednávána tato témata:

- Prevence krádeží v dopravních prostředcích
- Nebezpečí drogové závislosti
- Normy chování k autoritám, ve společnosti a na společenských akcích
- Etické chování k příslušníkům jiných národností a ras
- Demokratické chování v kolektivu
- Účelné a smysluplné využití volného času
- Prevence úrazů a zdravý životní styl
- Březen – měsíc knihy
- Uctění památky obětí holocaustu
- Prevence úrazů a nemocí v letním období

Žáci domova mládeže se zúčastnili celoročního projektu NIVEA za což získali dva rehabilitační gymnastické míče.

1.Eстетický klub: 15 žákyň 1x týdně

- výroba a výstava podzimních výrobků
- výroba vánočních svícňů
- zdobení tradičních medových perníčků
- Mikulášská nadílka
- vánoční výzdoba kluboven DM
- výzdoba jídelny k vánoční slavnostní večeři
- velikonoční výzdoba kluboven DM
- jarní výstavka květin s poznáváním
- výstavky výrobků žáků SZaŠ

2.čtenářský klub: 6 žáků 1x týdně

- návštěvy městské knihovny
- půjčování knih na DM
- půjčování knih výměnou mezi žáky

3.Klub informatiky: 8 žáků 2x týdně

- besedy , vyměňování zkušeností
a seznamování s novinkami v informatice

4.Sportovní hry: 12 -20 žáků

- sportovní hry v tělocvičně
- sportovní hry na zahradě
- odbíjená dívky
- turnaje v odbíjené-smíšené hry
- turnaje ve fotbale

5.Klub společenských her: 10 žáků 3x týdně

- stolní tenis
- šachy
- stolní společenské hry

6.Klub pohybových aktivit: 5-10 žákyň 4x týdně

- aerobik
- bodystyling
- posilování

7. Dívčí klub: 12 žáků 1x týdně

- rukodělná činnost- drátování
- tradiční techniky – základy háčkování a pletení
- netradiční techniky
- malba na hedvábí
- práce s přírodním materiálem
- výroba šperků a ozdob
- výroba vizitek a PF k různým příležitostem

8. Klub zdravého životního stylu: 10 žákyň 1x týdně

- beseda..Vlasy-ozdoba ženy
- besedy s kosmetičkou firmy Oriflame
- poradenská činnost, soutěže v líčení
- péče o problematickou pleť
- vhodná péče o pokožku
- nehtové studio
- dekorativní líčení na reprezentační ples SZaŠ

9. Kulturně-společenský klub: 5-... žáků 1x týdně

- návštěva kurzů tance
- návštěvy divadel
- návštěvy kina
- návštěvy čajovny
- návštěva Moravskoslezského hradu při příležitosti konání různých akcí
- návštěvy ZOO Ostrava
- slavnostní vánoční večeře
- mikulášská diskotéka
- vánoční diskotéka
- sváteční táborák s diskotékou(28.9.)
- poslední zvonění maturantů
- slavnostní loučení s maturanty

Další významné akce :

Vánoční BOWLING v Naganu

Vánoční koledování a zpívání

Exkurze v Ostravském pivovaru

Vernisáž výstavy prof. Sedlíka ze ZUŠ zlatnické

Účast žáků v čajovně

Výstavy fotografií

Návštěvy divadelních představení „Saturnin“, „Maryša“, „Kat a blázen“ „The musig“ „Cosi fan Tutte“

Hodnocení chování

Bylo uděleno jedno napomenutí vychovatele za kouření a požití alkoholu na vycházce. Pochval bylo uděleno celkem 8 a to 5 za vynikající prospěch a přípravu na vyučování, 1 za mimořádnou aktivitu. Napomenutí vychovatele za přestupek proti domovnímu řádu bylo uloženo 5 žákům. Na DM byl zaznamenán kontakt s drogami u žáka cizí školy a to přechovávání marihuany. Celý případ byl nahlášen a řešen Policií ČR. Nárazově se objevují přestupky proti pravidlům společenského chování (zdravení, jednání s dospělými i mezi sebou apod.)

Žákovská samospráva

Byla složena ze 7 členů, zástupců jednotlivých škol a výchovných skupin. Scházeli se 1x měsíčně. Na schůzky byli zváni vychovatelé nebo ředitelka DM. Žáci projednávali připomínky žáků a plánovali akce na DM.

Zástupci ŽS se zúčastňovali i schůzek stravovací komise. Zorganizovali diskotéku, mikulášský večírek s nadílkou, táborák. Spolupracovali při organizaci vánoční večeře, výzdobě DM a výrobě dekorací.

7.5 Činnost školní jídelny

Školní jídelna má zázemí na Domově mládeže SZaŠ, ul. Dolní 78, Ostrava – Zábřeh.

V kuchyni je zaměstnáno celkem 5 pracovníků:

- vedoucí školní jídelny
- vedoucí kuchařka
- kuchařka
- 2 pomocné kuchařky

Připravovaná strava je zajišťována ve dvousměnném provozu od 5 hodin do 20 hodin.

Za období září 2006 až červen 2007 bylo celkem připraveno 59 180 porcí:

snídaně DM žáci	9 076
obědy žáci DM	6 202
večeře DM žáci	9 394
obědy žáci školy	24 617
obědy zaměstnanci	7 073
cizí strážníci	2 818

Cena stravy na den:

<i>Snídaně a svačina</i>	19,-
<i>Oběd</i>	20,-
<i>Večeře</i>	18,-
<i>Cena stravy na den pro cizí strážníky</i>	
<i>Oběd</i>	46,-
<i>Cena za ubytovací služby na žáka DM</i>	850,-

Ve školní jídelně SZaŠ se připravují obědy pro žáky Střední zahradnické školy, dále celodenní strava pro ubytované žáky na domově mládeže a zaměstnance SZaŠ. V rámci doplňkové činnosti se připravují obědy pro zaměstnance Střední odborné školy a speciální školy, Klimkovice a cizí strážníky.

Ze školní jídelny na domově mládeže se vyváží připravená strava do výdejny na SZaŠ, ul. Žákovská, Ostrava – Hulváky.

Cizí strážníci, kteří se v naší školní jídelně stravují jsou především starší občané, lékaři z blízkého zdravotnického zařízení a zaměstnanci soukromých firem – Zelený pažit, RAMA, LEARKA.

V listopadu 2006 připravily pracovnice celodenní stravu pro 43 osob na třídní oblastní školení zahrádkářů, které se konalo v budově domova mládeže.

V únoru 2007 pracovnice školní jídelny připravily večeře a občerstvení pro hosty školního plesu SZaŠ.

V průběhu školního roku se ve školní jídelně připravují pro strážníky také pokrmy krajových, evropských a asijských kuchyní. V nabídce večeří pro ubytované žáky se objevují předkrm ve formě netradičních zeleninových a ovocných salátů.

7.6 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Září 2006

- Školní vazačská soutěž
- Výstava ovoce a zeleniny v prostorách školy včetně ukázek vazačských prací
- Příprava a realizace záhonu letniček ve tvaru znaku města Hlučína u příležitosti oslav 750.výročí založení města
- Zařazení do projektu PILOT S
- Výstava Život na zahradě- ve spolupráci se svazem zahrádkářů- Černá louka
- Podzimní výzdoba Krajského úřadu
- Výzdoba výstavních prostor na konferenci Investment & Business Forum na Výstavišti Černá louka

Říjen 2006

- Účast žáků školy na vazačské prezentaci Hortikomplex Olomouc
- Výstava ovoce, zeleniny a okrasných dřevin 6.10.-7.10.2006 na školním zahradnictví
- Aranžování kulturního domu v Třinci u příležitosti oslav 200. výročí těšínské tiskárny
- Zahájení vzdělávání pedagogů pro získání základní počítačové gramotnosti
- Výzdoba expozice- Gastrofestival Ostrava
- Zapojení do projektu Tvorba kvalifikačních standardů NÚOV
- Den otevřených dveří spojený s poradenskou činností na Školním zahradnictví
- Účast na Hortikomplexu
- Sobotní výlet pro žáky – Pulčinské skály (12 žáků)

Listopad 2006

- Evaluace projektu PILOT S
- Prezentace školy na akcích Úřadů práce v regionu
- Přednáška o léčivých rostlinách s ochutnávkou čajů
- Výzdoba Lázní Darkov u příležitosti jejich 30.výročí
- Den otevřených dveří
- Kurz Trávníkářství – pro veřejnost
- Oblastní školení zahrádkářů (třídní)
- DVPP pracovníků školy
- Kurz pro pracovníky ÚMOB Ostrava- Poruba

Prosinec 2006

- Prezentace školy na nabídce škol v Hlučíně
- Přednáška pro žáky „Afrika na vlastní oči“
- Prezentace školy na akci Učeň a středoškolač v Ostravě, včetně zajištění výzdoby
- Předvádění vánoční vazby v kulturním dome v Darkovičkách
- Den otevřených dveří
- Vánoční výzdoba Krajského úřadu
- Celoškolní kulturní program žáků školy Žáci se představují
- Předvádění vánoční vazby na veřejnosti- zahrádkáři

Leden 2007

- Den otevřených dveří
 - DVPP pracovníků školy
 - Mezinárodní symposium Die Europaer
 - Trávníkářský kurz pro odbornou veřejnost
 - Testovací týden(testování žáků celé školy v rámci vnitřní evaluace z hlavních předmětů)
- 1.roč- ČJL,CJ,DEJ,ZEM,ZZA,CHE,BIO
- 2.roč- ČJL+DEJ,CJ,STZ,KVE,ZEL,SAD,OVO,BIO,CHE
- 3.roč-ČJL,CJ,KVE,SAD,OVO,ZEL,EKP+OBN,OCR
- 4.roč-ČJL,CJ,KVE,SAD,OVO,ZEL,EKP+OBN,OCR

Únor 2007

- Zkoušky dovednosti žáků školy
- Kurz pro firmu Intext – základání trávníků
- Lyžařský kurs pro 1.ročník
- Vazačský kurz pro veřejnost
- Účast na mezinárodním sympoziu- přednáška na téma Nové trendy ve vzdělávání
- Kulturní akce – filmové představení pro 2.a 3. ročníky
- Výzdoba 2.benefičního reprezentačního plesu Rotary clubu Ostrava International v hotelu Imperial
- Školní reprezentační ples – realizovaný v rámci učebních osnov

Březen 2007

- Účast na Mezinárodním sympoziu – přednáška na téma tvorba Školního vzdělávacího programu
- Výzdoba plesu Moravskoslezského kraje v hotelu Atom
- Příprava kytic pro ocenění pedagogických pracovníků Moravskoslezským krajem
- Testování žáků Maturita nanečisto 2007
- Metodický den pro učitele odborných předmětů
- Vnitřní vzdělávání pedagogů
- Kurz trávníkářství – pro veřejnost
- Seminář v rámci programu PILOT S – průřezová témata
- Jednodenní školení v rámci programu SAPARD 3.1 ve spolupráci s Českou zemědělskou univerzitou v Praze

Duben 2007

- Ekologická exkurze – přehrada Šance, ČOV Havířov, přírodní památka Meandry Lučiny (45 žáků)
- Prezentace projektování žáků v K – Triu – Harmonie v bytech a zahradách – 21.4.2007
- Předvádění velikonoční vazby v kulturním domě v Darkovičkách
- Velikonoční výzdoba Krajského úřadu
- Exkurze žáků na Floru Olomouc
- Příprava expozice na mezinárodní výstavě Flora Olomouc
- Vnitřní vzdělávání pedagogů

Květen 2007

- Účast na mezinárodní soutěži Děčínská kotva
- Environmentální den „Příroda navždy!“
- Pomoc lesu- víkendový pobyt žáků – Malá Morávka CHKO Jeseníky
- Projektový den žáků 3. a 4. ročníků
- Výzdoba Krajského úřadu – truhlíky na budově

- Prezentace školního programu na mezinárodním setkání sdružení zahradnických a zemědělských škol v Bad Zwischenahnu

Červen 2007

- Prezentace projektů žáků na projektových dnech
- Testování znalostí 1. a 2. ročník
- Dotazníkové šetření ke klimatu školy
- Odborné exkurze 1. a 2. ročníku
- DVPP – vnitřní systém vzdělávání pedagogických pracovníků
- Vnitřní evaluace školy – dotazníky- klima školy
- Vypracování swot analýzy a návrhu strategie školy na další období
- Výstava ve spolupráci S Ostravským muzeem Umění v rostlinách

8. Údaje o výsledcích inspekce

Ve školním roce 2006/2007 proběhla na škole inspekce ve dnech 16. – 17.ledna 2007.

Inspekční zjištění:

Hodnocení dopadu informačních a komunikačních technologií(ICT) na výuku a učení

- sledovaná oblast je hodnocena jako vynikající

Podmínky vzdělávání

- personální a materiální podmínky v oblasti ICT jsou vynikající

Průběh vzdělávání

- využití ICT ve výuce je příkladné

Závěr:

Střední zahradnická škola, Ostrava, příspěvková organizace, splňuje podmínky vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona.

Vedení školy vytváří příznivé materiální podmínky v oblasti ICT a aktivně podporuje i vyžaduje využívání prostředků ICT v procesu vzdělávání. Materiálně technické vybavení školy a informační gramotnost pedagogů je na vysoké úrovni.

SZaŠ je hodnocena jako příkladná.

9. Základní údaje o hospodaření školy

Podrobné údaje o hospodaření za rok 2006 jsou v druhé části této výroční zprávy, která byla zpracována v únoru 2007 a je uložena v kanceláři školy.

Náklady za organizaci celkem za hlavní i doplňkovou činnost byly ve výši 30 066 348,76 Kč

z toho náklady na

školu	13 940 414,85 Kč
domov mládeže	1 770 675,- Kč
jídelnu	2 119 317,19 Kč
školní zahradnictví	8 178 190,93 Kč
doplňkovou činnost	4 057 749,97 Kč

Náklady na ubytovaného žáka jsou částečně hrazeny žáky formou platby za ubytování a stravu. Rovněž náklady na jednoho strávnicka jsou částečně hrazeny strávnicky a to náklady na potraviny, což se projevuje v ostatních výnosech.

Vzhledem k tomu, že organizace čerpala veškeré poskytnuté prostředky ve 100% výši nebyl jí nařízen žádný odvod.

Přehled hospodaření dle středisek celkem

v Kč

	Celkem IČ	Škola	Školní jídelna	Domov mládeže	Školní zahradnic tví	Doplňk ová činnost
Náklady	30 066 348,06	13 940 414,85	2 119 317,19	1 770 675,12	8 178 190,93	4 057 749,97
Výnosy	30 313 849,84	13 989 432,15	2 145 993,19	2 035 108,63	7843 192,79	4 300 123,08
-z toho příspěvek na činnost	20 772 257	13 058 049,10	1 084 050 ,16	1 589 076,06	5 041 081,68	0
Hospodářský výsledek	247 501,78	49 017,3	26 676	264 433,51	334 998,14	242 343,11

v Kč

Náklady	2002	2003	2004	2005	2006 bez školního zahradnictví	2006 se školním zahradnictvím
Spotřeba materiálu 501	1 630 330,16	1 891 476,70	2 456 660,02	3 006 463,47	3 379 778,8	5 211 230,63
Spotřeba energie 502	1 058 511,30	886 683,90	1 000 204	1 059 593,24	1 274 577,1	2 240 306,26
Opravy a udržování 511	313 838,70	181 658,14	112 874,2	174 166,59	156 850,30	418 712,28
Cestovné 512	59 180,90	43 456,00	46 778	118 628,29	59 233,21	59 233,21
Ostatní služby 518	1 026 552,30	1 277 537,60	1 265 745,4	1 472 367,76	1 497 746,10	2 286 431,01
Mzdové náklady 521	7 966 747,00	8 624 559,00	8 460 965	8 874 569,48	9 778 643	11 678 219
Zákonné soc. pojištění 524	2 738 730,00	2 938 707,00	2 903 968	3 076 915	3 370 012,20	4 005 492
Zákonné sociál. náklady 527	156 200,00	167 773,08	165 239,3	174 462,82	193 600,20	228 598,86
Ostatní soc. náklady 528	36 561,60	46 884,70	12 591,92	8 177,79	21 080	37 753,12
Ostatní daně a poplatky 538	3 921,08	4 441,98	3 199,96	2 420,74	0	2 398,42
Smluvní pokuty 541					0	390 000,00
Odpis pohledávek 543					0	245 815,60
Jiné ostatní náklady 549	122 509,50	96 535,50	110 768,8	183 463,07	248 419,14	423 771,63
Odpisy nehm. a hmot. inv. majetku	561 157,79	564 964,16	564 972	600 922,80	694 655	1 621 664,76

Z tabulky vyplývá, že pokud by nedošlo ke sloučení byly by zvýšené náklady na energie o 214 984,-Kč , náklady na materiál o 373 315,-Kč a mzdové náklady, jenž souvisí se zvýšením tarifních platů vyplývající z právních předpisů. Ostatní náklady by byly na úrovni roku 2005 nebo nižší.

V průběhu roku 2006 došlo u organizace celkově ke zvýšení provozní dotace o 8 %, z toho zvýšení dotace na provoz bylo o 1,5% a zvýšení dotace na přímé výdaje byla jednak u posílení prostředků na platy a odvody, jednak na ostatní ONIV. Jak vyplývá z níže uvedeného přehledu o 461 tis Kč byly zvýšené tržby z prodeje služeb, což byly jak již bylo dříve uvedeno z důvodů vyšších příjmů za stravování a poskytování většího rozsahu zahradnických služeb jak v hlavní , tak v doplňkové činnosti.

Výnosy	2002	2003	2004	2005
tržby za výkony od žáků 601	310351,15	462916,50	331 435,00	316 644,00
tržby z prodeje a služeb 602	1441337,40	1553294,40	2 250 665,50	2 711 616,50
úroky 644	31864,97	36310,89	32025,22	36 056,19
jiné ostatní výnosy 648	186676,65	120945,00	70075,75	0
jiné ostatní výnosy 649	2061,00	1858,00	12515,46	0
tržby z prodeje materiálu 654	120,00	168,20	80998,00	6 200,00
provozní dotace 691	13956800,00	14809200,00	14 689 400,00	15 907 843,33

Výnosy za organizaci celkem za hlavní i doplňkovou činnost byly za rok 2006

ve výši 30 313 849,84 Kč

- z toho činil příspěvek na provoz celkem

20 772 257,00 Kč

v tom:

dotace ze státního rozpočtu ÚZ- 33353 – na přímé náklady celkem	13 003 000,- Kč
z toho prostředky na platy	8 997 000,- Kč
OPPP	75 000,- Kč
Zákonné a ostatní soc.pojištění, zák.soc.náklady	3 175 000,- Kč
Přímé ostatní neinvestiční výdaje	576 000,- Kč
účelové dotace ze státního rozpočtu –ÚZ – 33245 -prostředky SIPVZ	106 420,- Kč
- provozní náklady celkem ÚZ – 0001	4 950 000,- Kč
z toho na odpisy	1 200 000,- Kč
- účelové prostředky na sloučení organizací	1 830 000,- Kč
- účelové prostředky na odstranění škod-pojistná událost	808 837,-Kč
- účelové prostředky na zvýšení cen energií	74 000,-Kč

Celkové výnosy na středisku škola ve výši 13 989 432,15 Kč jsou tvořeny:

příspěvkem na činnost ve výši 13 058 049,10 Kč a

vlastními příjmy ve výši 931 383,-Kč

Celkové výnosy na středisku domov mládeže ve výši 2 035 108,63 Kč jsou tvořeny:

příspěvkem na činnost ve výši 1 589 076,06 Kč a

tržbami od ubytovaných žáků za ubytování ve výši 446 032,60 Kč

Celkové výnosy na středisku jídelna ve výši 2 145 993,19 Kč jsou tvořeny:

příspěvkem na činnost ve výši 1 084 050,16 Kč

tržbami od stravovaných žáků ve výši 412 813,-Kč

tržbami za stravné od ubytovaných žáků ve výši 482 055,-Kč

tržbami za stravné zaměstnanců organizace ve výši 107 536 Kč a příspěvkem z FKSP na stravování ve výši 59 350,-Kč.

Jiné a doplňkové zdroje

V roce 2006 organizace získala finanční prostředky na svou činnost jednak z příspěvku zřizovatele, dále pak vlastní činností a dotací. V rámci hlavní činnosti škola prodává výrobky a výpěstky žáků, a v rámci předmětu praxe poskytuje služby, jako je aranžování prostor a péče o hrnkové rostliny. Mezi nejvýznamnější akce pořádané v rámci hlavní činnosti patří školní ples, který je součástí učebních osnov školy. Žáci v rámci výuky připravují rovněž květinová aranžmá pro Krajský úřad Moravskoslezského kraje a rovněž zde provádějí ošetřování hrnkových rostlin na základě uzavřené smlouvy mezi školou a Krajským úřadem. Výnosy z těchto akcí jsou použity na úhradu nákladů hlavní činnosti organizace. Mimořádnou dotaci získala organizace ve výši 47 536,07 Kč od Státního zemědělského fondu na udržení zemědělských pozemků v bezplevelném stavu.

Doplňková činnost, její přínos a rozbor výsledku hospodaření z doplňkové činnosti

V roce 2006 organizace prováděla doplňkovou činnost na základě vydaných živnostenských listů a to:

- zahradnické služby
- semináře a kurzy
- hostinskou činnost
- obchodní činnost

Náklady při této činnosti činily 4 057 749,97Kč a výnosy 4 300 123,08 Kč. Hospodářský výsledek před zdaněním (základ daně) je 242 373,11 Kč. Poněvadž takto získané prostředky budou použity ke krytí nákladů souvisejících s hlavní činností, jejíž příjmy nejsou předmětem daně, odečetla si naše organizace dle §20 odst.7 zákona 586/1992,Sb. v platném znění částku ve výši daňového základu a tudíž daň z příjmu činí 0 Kč. Hospodářský výsledek po zdanění je 242 373,11 Kč. Nejvyšších tržeb organizace dosáhla za zahradnické služby, kterými rovněž prezentovala školu na veřejnosti. Tyto tržby činily 2 190 629,- Kč. V rámci doplňkové činnosti organizace rovněž připravovala stravu pro cizí

strávníky. Tržby z této činnosti činily 239 578,04,-Kč . V roce 2005 tyto tržby činily 331 931,-Kč, sloučením organizací se však stali cizí strážníci školního zahradnictví zaměstnanci organizace a jejich stravování je v rámci hlavní činnosti. V roce 2006 byly realizovány kurzy pro veřejnost . Tržby byly ve výši 25 152,-Kč.

Náklady u doplňkové činnosti na středisku škola činily 29 826,18 Kč, výnosy 122 870,53Kč. Hospodářský výsledek byl 93 044,35 Kč.

Náklady u doplňkové činnosti na středisku školní jídelna byly ve výši 210 531,60 Kč, výnosy 240 334,64Kč a HV 29 803,04

Náklady u doplňkové činnosti na středisku školní zahradnictví byly ve výši 3 627 377 Kč, výnosy 3 870 773 Kč a HV 75 548. U zemědělské činnosti byly náklady spočívající v přípravě půdy a vysetí osiva ve výši 190 014,-Kč, výnosy z této činnosti však budou až v následujícím roce. Organizace získala na tuto činnost dotaci ze státního zemědělského fondu ve výši 47 536,-Kč.

Veškerá doplňková činnost je prováděna v souladu s koncepcí rozvoje školy. Byla přínosem pro organizaci, protože byly využity jednak volné kapacity, jednak realizací zahradnických služeb získala organizace prostředky na modernizaci výuky a výukových prostor, rovněž žáci mohli sledovat přípravy a realizaci konkrétních zahradnických služeb a v neposlední řadě se měli možnost se na nich také podílet na základě dohod o provedené práci.

Celkový limit pracovníků v organizaci činil 42,38 zaměstnanců.(jedná se o limit zaměstnanců mimo středisko školní zahradnictví, jenž nedostává prostředky na platy ze z MŠMT) Skutečný přepočtený počet pracovníků je 39,646.

Skutečný počet přepočtených pracovníků v organizaci v roce 2006 byl:

	Škola	Školní jídelna	Domov mládeže	Školní zahradnictví	Celkem
Celkový počet zaměstnanců	29,563	5,208	4,875	15,934	55,58
z toho pedagogických	21.052		3		23,977
z toho nepedagog.	8,515	5,208	1,875	15,934	31,603

Z Celkového počtu zaměstnanců pracuje 5,57 zaměstnanců v rámci doplňkové činnosti.

Průměrný měsíční plat pracovníka činil v roce 2005 18 280,-Kč a v roce 2006 16 923,-Kč. Snížení průměrného platy je z důvodů sloučení organizace se školním zahradnictvím, kde je většina pracovníků zařazena v nižších platových třídách. Průměrný plat bez zaměstnanců střediska školní zahradnictví činí za rok 2006 19 043,-Kč, což je o 763,- Kč více než v roce 2005. Průměrný plat pedagogických zaměstnanců byl 23 999,50Kč, což je o 1 232,50 Kč vyšší než v roce 2005, u vychovatelů je průměrný plat 17 326,-Kč, u dělnických profesí mimo středisko školní zahradnictví je průměrný plat 9 497,-Kč , u THP pracovníků 15 977,-Kč a u obchodně provozních pracovníků 11 346,50 Kč .

Odměny za produktivní práci žákům

Celkově bylo z ostatních plateb za provedenou práci vyplaceno 143128,-Kč žákům za produktivní práci, z toho 104 380,-Kč z hlavní činnosti z vlastních zdrojů a 38 748 ,-Kč z jiné činnosti- doplňkové činnosti.

9. Seznam příloh

- Příloha č. 1 Grafické znázornění průměrného prospěchu dle jednotlivých tříd
- Příloha č. 2 Grafické znázornění průměrného počtu zameškaných hodin na žáka v jednotlivých třídách
- Příloha č.3 Podrobný prospěch dle jednotlivých tříd a předmětů v 1. a ve 2. pololetí školního roku 2006/2007
- Příloha č.4 Kopie inspekční právy

Výroční zpráva o činnosti školy byla schválena Školskou radou dne 6.11.2007

.

Přílohy